

**EVALUACIÓN DEL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR
CICLO ESCOLAR 2011-2012**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**EVALUACIÓN DEL INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CICLO ESCOLAR 2011-2012**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Directorio

Mtro. Alonso José Ricardo Lujambio Irazábal
Secretaría de Educación Pública

Lic. Miguel Ángel Martínez Espinosa
Subsecretario de Educación Media Superior

M. en C. Jesús Urzúa Macías
Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico

Lic. Eliseo Gaeta de León
Director General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar

Ing. Ernesto Guajardo Maldonado
Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria

Lic. Luis F. Mejía Piña
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Antrop. Carlos Santos Ancira
Director General de Bachillerato

Lic. Wilfrido Perea Curiel
Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Créditos

Coordinación del proceso del ingreso al Bachillerato

Ana Margarita Amezcua Muñoz
Directora de Innovación y Divulgación
María Penélope Granados Villa
Responsable de la Instrumentación de la RIEMS

Asesores técnicos

Mariana Godínez Morales
Jorge Gómez Santamaría
Luz María Álvarez Escudero
Dagoberto Juárez Juárez

Asesores académicos

DGETA

Francisco Romo Romero
Sergio Villalpando Jiménez
Gilberto Orozco Mayrén
Elizabeth Ramírez Valencia

DGETI

María de Lourdes Oliver Conde
Julián Nacif Azar Isaac
Felipe Hernández Urbina
Helen Escalante Lago
Norma Débora Treviño Vázquez
Guadalupe Clementina Torres Tlapa
Rosa Laura García Ríos
Emma de los Ángeles Gutiérrez Manzano
Javier Aguirre Muñoz
Alberto Carrillo Alarcón

DGECYTM

América Hernández López
Víctor Manuel Talamante Estrada
Sandra Marcela Gudiño Ibáñez
Berta Adriana Carvajal García

CECyTES

Antonio Ix Chuc
Eduardo García Mendoza
Mara Altamirano López
Yolanda Leticia Magos Cano
Daniel Francisco Domínguez López

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico

2011.

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento, siempre y cuando se cite la fuente y no se haga con fines de lucro.

INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DE LA HOJA DE RESPUESTAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

El material consta de un cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas. Antes de contestar el examen, lee las siguientes indicaciones:

1. No maltrates la hoja de respuestas.
2. Utiliza lápiz para contestar el examen.
3. En la parte superior de la hoja de respuestas anota los siguientes datos:
 - a) Tu número de ficha.
 - b) Tu nombre completo: apellido paterno, apellido materno y nombre(s).
 - c) Nombre de la secundaria de la que procedes.
 - d) Tu edad cumplida con números enteros.
 - e) La clave de tu género, de acuerdo a lo siguiente:

Masculino	1
Femenino	2

INSTRUCCIONES

Antes de empezar a contestar el examen lee con cuidado las siguientes indicaciones:

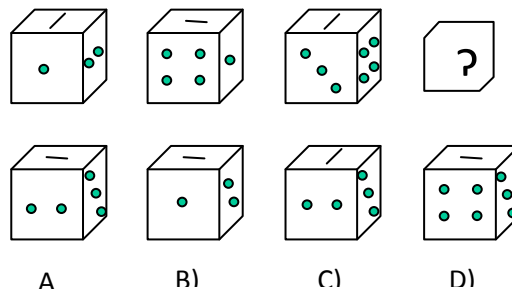
1. Este cuadernillo te servirá únicamente para leer las preguntas correspondientes al examen de habilidad matemática y habilidad lectora, por lo que se te solicita **no escribas las respuestas en él.**
2. Las preguntas contienen cuatro opciones de respuesta, indicadas con las letras A, B, C y D **únicamente una es la respuesta correcta.**
3. Deberás registrar tu respuesta en la **hoja de respuestas** que contiene una serie progresiva de números. Cada uno corresponde a la pregunta del cuadernillo, asegúrate de que el **número de pregunta y de respuesta coincidan.**
4. Para contestar deberás leer cuidadosamente cada pregunta y elegir la respuesta que consideres correcta.
5. Al contestar cada pregunta, deberás rellenar **solamente uno de los óvalos.** Si marcas más de uno se invalida tu respuesta. No marques hasta que estés seguro de tu respuesta. En caso de hacerlo asegúrate de borrar completamente la marca que deseas cancelar, sin maltratar la hoja de respuestas.
6. **No contestes las preguntas al azar,** porque las respuestas incorrectas afectarán tu puntuación. Si no sabes cuál es la respuesta correcta de alguna pregunta, es preferible que no la marques en la hoja de respuestas. En caso de hacerlo asegúrate de borrar completamente la marca que deseas cancelar, sin maltratar la hoja de respuestas.
7. En cada una de las partes que conforman el examen, se indica el tiempo que tienes para contestar las preguntas.
8. Si terminas antes del tiempo señalado, revisa tus respuestas. No trabajes en ninguna otra parte del examen hasta que se te indique.

A continuación se ejemplifica, la forma como debes registrar tus respuestas.

EJEMPLO

Instrucciones: En las siguientes preguntas se realizan planteamientos seguidos de cuatro opciones de respuesta, una de las cuales es correcta. Resuélvelos, tomando en consideración la información que se te presenta y selecciona la respuesta correcta.

5. Analiza las siguientes figuras de la fila inferior, y elige el inciso que corresponde al dado que completa la fila superior.



Como pudiste analizar el **guión de la cara superior** de los dados, **gira cada vez 90 grados**. Es a partir de la posición modificada como se deduce que los dados **giran cada vez 90 grados hacia la izquierda** y por lo tanto la solución a la interrogante es el inciso **A**).

Deberás localizar en la **hoja de respuestas** el **número que corresponda** a la pregunta que resolviste y, con tu lápiz **rellenar completamente** el óvalo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta, como se indica a continuación.

4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)

PUEDES COMENZAR

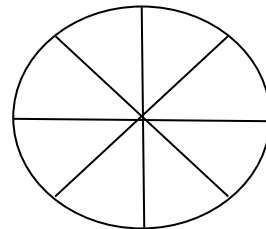
HABILIDAD MATEMÁTICA

PARTE I

TIEMPO LÍMITE: 80 MINUTOS

1. ¿Cuál de los siguientes grupos de números pertenece a los números naturales?
- A) ..., -2, -1, 0, 1, 2, ...
 - B) 0.5, 0.1, 0.25, 0.3456
 - C) -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...
 - D) 1, 2, 3, 4, ...
2. Si el primer número natural es el cero, entonces ¿cuál es el número natural que en la recta numérica se encuentra en la posición 1001?
- A) 999
 - B) 1000
 - C) 1002
 - D) 1001
3. Al llegar al salón de clases la maestra saluda a cada alumno de mano, si en total hay 40 personas en el salón, incluida la maestra ¿cuántos saludos hace la maestra?
- A) 80 saludos
 - B) 40 saludos
 - C) 39 saludos
 - D) 41 saludos
4. Cuando Juanita tiene mucha hambre, siempre se quiere comer 3 rebanadas de pizza, ¿a qué fracción corresponde del total según el esquema?

- A) $\frac{3}{5}$
- B) $\frac{8}{3}$
- C) $\frac{3}{8}$
- D) $\frac{3}{6}$



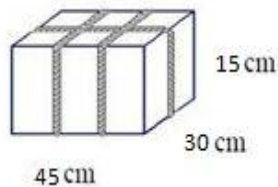
5. Toño tiene una parcela de 5 hectáreas, de las cuales 0.4 se siembran de maíz y el 0.2 de avena. ¿Cuántos metros cuadrados de la parcela quedan sin sembrar?
- A) 1, 000
 - B) 20, 000
 - C) 30, 000
 - D) 40, 000
6. En la mercería de la esquina hay un letrero que dice, “hoy hay oferta de listón, aproveche”; 1.5 m de listón cuesta un peso y medio, Helen que es mamá de Yola compra 4.5 m de listón, ¿cuánto debe pagar?
- A) 8 pesos y medio
 - B) 8 pesos
 - C) 6 pesos
 - D) 4 pesos y medio
7. Carlos ganó \$ 100, luego perdió una apuesta de \$ 70, gastó \$ 25 en la comida, Miguel le pagó \$ 13 y antes de llegar a su casa se encontró \$ 7. ¿Cuánto dinero tiene?
- A) \$ 7
 - B) \$ 25
 - C) -\$ 15
 - D) \$ 35
8. En la ciudad de Chihuahua, el lunes la temperatura registrada fue de -15°C y el viernes fue de 8°C . ¿Cuál fue la diferencia de temperatura entre los dos días?
- A) 27°C
 - B) 23°C
 - C) 21°C
 - D) 17°C

9. Juan José ayuda a la familia anotando en una libreta todo lo que ganan y gastan sus papás. En la tabla se muestran las anotaciones que hizo en 3 días.

Ganancias	Gastos
Salario mamá \$ 800	Comida \$ 250
Salario papá \$ 1200	Medicina \$ 410
	Pasajes \$ 84

¿Con cuánto dinero cuenta la familia según el registro?

- A) \$ 1256
B) \$ 500
C) \$ 1620
D) \$ 1481
10. Si Valeria tiene más puntos que Esther y a cada una se les descuentan siete puntos por una tarea no entregada, ¿cómo queda la relación entre los puntos de Valeria (V) y Esther (E)?
- A) $V > E$
B) $E > V$
C) $V = E$
D) $V = E = -7$
11. Ernesto requiere enviar un paquete a otra ciudad y la empresa de paquetería requiere que se la entreguen pegada con cinta como se muestra en la figura. ¿Qué cantidad de cinta se necesita para pegar la caja?



- A) 200 cm
B) 360 cm
C) 300 cm
D) 260 cm

12. A una excursión asisten 5 maestros y 25 niños con sus respectivos padres (papá y mamá), además cada profesor lleva a dos hijos. Para el almuerzo come cada quién un postre. ¿Cuántos postres se tienen que llevar?
- A) 65
B) 90
C) 70
D) 60
13. En una habitación de 3m de ancho y 4m de largo, se requiere instalar alfombra que cuesta \$ 65 el metro cuadrado, ¿cuánto dinero pagará por la alfombra requerida?
- A) \$ 654
B) \$ 780
C) \$ 455
D) \$ 1, 250
14. El maestro Manuel le da clases a un grupo de 45 alumnos, de los cuales $\frac{2}{3}$ de los estudiantes hicieron la tarea, ¿cuántos alumnos cumplieron con la tarea?
- A) 6
B) 10
C) 30
D) 15
15. Un grupo de amigos tienen palabras clave para comunicarse, usan solo 4 letras diferentes para formar sus palabras, ¿cuántas palabras en total pueden formar de 4 letras sin repetirlas?
- A) 12
B) 24
C) 6
D) 13
16. El resultado de $\frac{(-2)^2(-2)^5}{(-2)^3}$ es:
- A) 14/6
B) 16
C) -16
D) -14/6

17. Para producir una pieza una fábrica tiene 2 trabajadores, cada uno está encargado de 2 máquinas, y cada máquina produce 2 piezas cada 2 minutos. ¿Cuál es la cantidad total de piezas que se producen en 2 minutos?

- A) 4
- B) 6
- C) 16
- D) 8

18. En una habitación hay 10 cajas con 10 paquetes de chicles y cada paquete tiene 10 chicles, ¿cuántos chicles hay en total?

- A) 100
- B) 1000
- C) 10000
- D) 10010

19. El precio del boleto para un partido de fútbol América-Monterrey es de \$ 35 para numerado y de \$ 25 para general. Si se venden 20,000 boletos numerados y 35,000 boletos generales. ¿Cuánto dinero se recaudó de la venta de boletos?

- A) \$ 1,575,000
- B) \$ 6,125,000
- C) \$ 3,300,000
- D) \$ 1,650,000

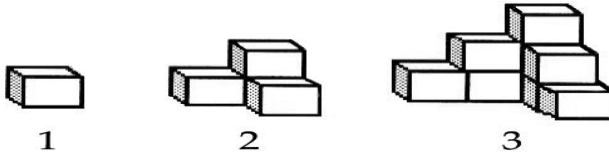
20. Un niño lanza una pelota hacia arriba a una altura de 9 metros; al caer la pelota se atora en un balcón de un edificio que se encuentra a 5 metros de donde fue lanzada. ¿Qué distancia recorrió la pelota?

- A) 13 m
- B) 9 m
- C) 5 m
- D) 14m

21. El resultado de la expresión numérica $25 \div 5 + 3^2 - 3 \times 2 + 1$ es:

- A) 9
- B) 23
- C) 33
- D) 6

22. ¿Cuál es la expresión matemática que determina el número de cubos que forman la figura que ocupa la n -ésima posición de la siguiente sucesión?



- A) n^2
 B) $n(n + 1)$
 C) $n^2 - 1$
 D) $n^2 + 1$
23. El maestro de matemáticas coloca montones de dulces de la siguiente manera: 9, 13, 17, 21,... ¿cuántos dulces debe colocar en el siguiente montón?
- A) 27
 B) 26
 C) 23
 D) 25

24. La serie de números $1, \frac{3}{2}, \frac{5}{3}, \frac{7}{4}, \frac{9}{5}, \frac{11}{6}, \frac{13}{7}, \frac{15}{8} \dots$, presenta cierta regularidad. ¿Cuál es el décimo término?

- A) $\frac{17}{9}$
 B) $\frac{10}{20}$
 C) $\frac{10}{16}$
 D) $\frac{9}{9}$

25. El producto de dos números consecutivos se puede expresar como:

- A) $x(x+1)$
 B) $2x$
 C) $(x+a)(x+b)$
 D) $(a)(b+1)$

26. La suma de los cuadrados de dos números es igual a 53. ¿Cómo se representa algebraicamente?

- A) $(x + y)^2 = 53$
 B) $2x + 2y = 53$
 C) $x^2 + y^2 = 53$

D) $x^2 + 2y = 53$

27. María necesita representar de manera algebraica la siguiente expresión “el triple de la diferencia de dos cantidades”. ¿Cuál de las opciones representa esta expresión?

- A) $3a - b$
- B) $(a - 3b)$
- C) $3(a + b)$
- D) $3(a - b)$

28. Un rectángulo y un cuadrado tienen el mismo ancho, pero el rectángulo es 5.5 cm más largo que el cuadrado. Sumando ambos perímetros obtenemos 73 cm. Encuentra el perímetro de cada figura.

- A) 30 y 43
- B) 31 y 42
- C) 29 y 44
- D) 32 y 41

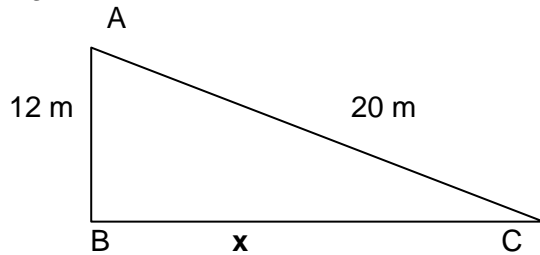
29. La manera de calcular el costo de tu recibo de agua es de \$ 100 por mantenimiento mensual más \$ 0.30 por litro consumido. Si pagaste \$ 550, ¿cuántos litros se consumieron?

- A) 550
- B) 1000
- C) 1500
- D) 1650

30. Cuenta una leyenda que un rey quería casar a su hija con un hombre inteligente y para asegurarse de esto, a cada pretendiente le planteaba el siguiente acertijo “En una canasta hay un número desconocido de ciruelas, si en el primer día me como la mitad, al segundo día me como la tercera parte de lo que restaba y al tercer día me como 4 ciruelas quedando la canasta vacía. ¿Cuántas ciruelas contenía el canasto el primer día?”.

- A) 6
- B) 12
- C) 18
- D) 24

31. El terreno de un campesino tiene la forma que se observa en el esquema, midiendo el terreno se obtuvo que un perímetro mide 48 m. ¿Cuáles son las 2 razones que puedes aplicar para llegar a esta conclusión?



1. El perímetro debe ser mayor que la suma de los lados
 2. Aplicó el teorema de Pitágoras para conocer la medida del lado x
 3. A 20 m le resto 12m y el resultado lo multiplicó por 6
 4. Realizó la operación $20\text{ m} + 12\text{ m} + x$
- A) 1 y 4
B) 1 y 3
C) 2 y 4
D) 2 y 3
32. Si el área de un letrero rectangular es de 60 cm^2 , ¿cuáles son sus dimensiones?
- A) Largo 60 cm y ancho 10 cm
B) Largo 6 cm y ancho 100 cm
C) Largo 6 cm y ancho 9 cm
D) Largo 12 cm y ancho 5 cm
33. Se colocarán losetas en una superficie rectangular que mide 4m de largo y 3m de ancho. Si cada caja contiene 1.5 m^2 de loseta, ¿cuántas cajas se tendrán que comprar?
- A) 2 cajas
B) 4 cajas
C) 6 cajas
D) 8 cajas
34. Ana Gabriela mide 1.65m y proyecta una sombra de 0.8m, a la misma hora el campanario de la iglesia proyecta una sombra de 12m, ¿cuál es la altura del campanario?
- A) 24.75 m
B) 24.80 m
C) 28.90 m
D) 18.75 m

35. Una planta de maíz aumenta diariamente de peso y tamaño a partir de la tercera semana de emerger a la superficie, de acuerdo con la siguiente tabla:

Peso en gramos (p)	Longitud en centímetros (L)
20	15
35	22.5
40	25
50	30

¿Qué relación peso-longitud describe su comportamiento?

A) $L = p - 5$

B) $L = \frac{1}{2}p + 5$

C) $L = \frac{3}{4}p$

D) $L = \frac{1}{2}p - 5$

36. En un campo agrícola diez recolectores de jitomate trabajan 2 hrs para recoger todo el jitomate maduro de una hectárea de terreno sembrada. ¿Cuántos recolectores se necesitarán para cosechar el jitomate maduro de dos hectáreas en una hora?

A) 10

B) 60

C) 20

D) 40

37. Cierta fabricante de pintura recomienda que para la preparación se mezcle el 40% de agua por cada dos litros de pintura, ¿de acuerdo al fabricante cuántos mililitros de agua deben de agregarse a 1 litro de pintura?

A) 400 ml

B) 40 ml

C) 2000 ml

D) 200 ml

38. Las tortugas depositan un promedio de 120 huevos, de los cuales logran nacer 96 tortugas, ¿qué porcentaje de huevos se pierde?

A) 80 %

B) 60 %

C) 25 %

D) 20 %

39. Arturo se dedica a la compraventa de libros. Si adquiere un libro cuyo valor es de \$ 360 y desea ganar 15% de su inversión, ¿a qué precio deberá venderlo?

- A) \$ 396
- B) \$ 405
- C) \$ 414
- D) \$ 445

40. Jorge quiere medir la altura del edificio donde vive y se le ocurre medir la sombra de un poste a las 3 de la tarde. La sombra del poste mide 3 metros y su altura 2 metros, si la sombra del edificio mide 30 metros, ¿de cuántos metros es la altura del edificio?

- A) 20
- B) 10
- C) 28
- D) 18

HABILIDAD LECTORA

PARTE II

TIEMPO LÍMITE: 60 MINUTOS

Lectura 1

Instrucción: Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se te indican.

“El origen del Universo”

Para explicar el origen del universo se ha propuesto una teoría que se llama del Big-Bang (la gran explosión). Dicha teoría plantea que el universo es consecuencia de la explosión de un estado extremadamente pequeño, denso y caliente de la materia.

A continuación presentaremos algunos datos a favor de la teoría del Big-Bang. Se tiene en primer lugar el hecho de que las galaxias más alejadas envían una luz que se desplaza hacia el rojo en razón proporcional a la distancia a la que se encuentra de la tierra, a este fenómeno del desplazamiento hacia el rojo es lo que se conoce como efecto Dopler. Fue descubierto el efecto por Christian Dopler en 1842 quien encontró que la luz de un objeto en movimiento cambia de color, se convierte en rojo si se aleja del observador y en azul si se aproxima al observador. Por ende, puede decirse, que las galaxias se alejan cada vez más de nosotros. En otras palabras, el universo se encuentra en proceso de expansión.

Ahora bien, si el universo está en expansión eso significa que cada vez será menos denso, y como en su origen fue en extremo caliente, al cabo de los millones de años que tiene de existencia debe haberse producido un enfriamiento. Se acepta generalmente que la edad del universo es de alrededor de 15 billones de años, de ahí que se pueda suponer que la temperatura de las radiaciones cósmicas, debería ser de 3 grados Kelvin, que es la temperatura correspondiente a 15 billones de años de enfriamiento. Esta teoría comprueba que efectivamente, las distintas medidas que se han hecho de las radiaciones cósmicas, todas ellas han dado la temperatura predicha, o sea 3 grados kelvin.

Sánchez Mora, Ma. del Carmen. De la naturaleza a la mesa. 2003.Ed. Divulgación de la ciencia. UNAM. México

I. Complementación de enunciados

Instrucción: A partir del contenido de la lectura selecciona la opción que complemente el enunciado, cuidando que mantenga el sentido lógico.

41. La teoría del Big-Bang plantea que el universo es _____ de la explosión de un estado extremadamente pequeño, denso y caliente de la materia.
- A) conclusión
 - B) continuidad
 - C) derivación
 - D) deducción
42. Las galaxias más alejadas envían una luz que se _____ hacia el rojo en razón proporcional a la distancia a la que se encuentra de la tierra.
- A) traslada
 - B) aparta
 - C) aleja

- D) desliza
43. Christian Doppler encontró que la luz de un objeto en movimiento cambia de color, se _____ en rojo si se aleja del observador, y en azul si se aproxima al observador.
- A) torna
B) reemplaza
C) sustituye
D) permuta
44. Si el universo está en _____ significa que cada vez será menos denso.
- A) dispersión
B) crecimiento
C) disipación
D) decremento
45. Se acepta generalmente que la edad del universo es de 15 billones de años aproximadamente, de ahí que se pueda _____ que la temperatura de las radiaciones cósmicas, debería ser de 3 grados Kelvin.
- A) deducir
B) creer
C) intuir
D) aceptar

II. Antónimos

Instrucción: De acuerdo al contenido del enunciado, selecciona la opción que represente el antónimo de la palabra subrayada.

46. Una teoría que habla respecto al origen del universo es la del Big-Bang.
- A) disimula
B) encubre
C) enmudece
D) oculta
47. En 1842 Doppler encontró que la luz de un objeto en movimiento cambia de color.
- A) inadvertió
B) avizó
C) reflexionó
D) constató

48. El color se convierte en rojo si un objeto se aleja del observador y en azul si se aproxima a él.
- A) establece
 - B) mantiene
 - C) subsiste
 - D) estabiliza
49. Como el origen del universo fue en extremo caliente, al cabo de los millones de años que tiene de existencia debe haberse producido un enfriamiento.
- A) caída
 - B) desarrollo
 - C) extinción
 - D) umbral
50. Generalmente se acepta que la edad del universo es de alrededor de 15 billones de años.
- A) impugna
 - B) reclama
 - C) desconoce
 - D) desprecia

III. Analogías

Instrucción: De las opciones que se presentan, marca la que complete la analogía.

51. UNIVERSO es a ESTRELLA, como:

- A) ORGANISMO es a HÍGADO
- B) LAGUNA es a MAR
- C) ESTANQUE es a RÍO
- D) PANTANO es a DUNAS

52. TEORÍA es a LEY, como:

- A) SUDOR es a CALOR
- B) CREENCIA es a RELIGIÓN
- C) PROGRESO es a ESTUDIAR
- D) ESCUELA es a LIBROS

53. REFRACCIÓN es a COLOR, como:

- A) COSECHA es a ALIMENTO
- B) HURACÁN es a VIENTO

- C) SEMBRAR es a LLUVIA
- D) AMOR es a ODIO

54. CAMBIO es a MOVIMIENTO, como:

- A) SOFÁ es a CASA
- B) PLÁSTICO es a PETRÓLEO
- C) EJERCICIO es a SALUD
- D) ESTADO es a NACIÓN

55. EXPLOSIÓN es a DETONACIÓN, como:

- A) AGOTAMIENTO es a CANSANCIO
- B) DEMENCIA es a PARANOIA
- C) ABUELO es a NIETO
- D) COCHE es a TRASLADO

IV. Organización de ideas

Instrucción: Lee con atención las siguientes ideas y selecciona la opción que represente el párrafo lógico y coherente.

El Universo

1. puede moverse a una velocidad superior a la velocidad de la luz, puede
2. sin embargo, esta separación no entra en conflicto con
3. parecer paradójico que dos objetos del universo
4. la teoría de la relatividad, ya que ésta sólo afecta
5. puedan haberse separado 93 mil millones de años luz
6. Según la teoría de la relatividad especial, la materia no
7. a un ritmo superior, no limitado por la velocidad de la luz.
8. al movimiento en el espacio, pero no al espacio mismo, que puede extenderse
9. en un tiempo de únicamente 13 mil millones de años;
10. Por lo tanto, dos galaxias pueden separarse una de la otra más
11. rápidamente que la velocidad de la luz si es el espacio entre ellas el que se dilata.

56.

- A) 6,1,3,5,9,2,4,8,7,10,11
- B) 10,6,7,8,4,2,9,5,3,1,11
- C) 6,1,5,3,9,10,7,8,2,4,11
- D) 10,1,9,8,7,2,3,5,4,6,11

V. Cuestionario

Instrucción: Lee con atención cada interrogante y selecciona la opción que corresponda a la respuesta correcta.

57. ¿Cuál es la postura de los autores con respecto a la teoría del Big-Bang?

- A) Apoya el origen del Universo

- B) El efecto Doppler influyó en la teoría
- C) Hay dudas respecto al origen del universo
- D) Que la teoría no se relacione con el origen del Universo

58. ¿Qué argumento sustenta que el universo está en desarrollo?

- A) El origen caliente del universo
- B) El efecto Doppler
- C) Las radiaciones cósmicas
- D) Los años que tiene la tierra de existencia

59. Es la opción que representa la idea principal del párrafo 2.

- A) A continuación presentaremos algunos datos a favor de la teoría del Big-Bang. Las galaxias más alejadas envían una luz que se desplaza hacia el rojo, en razón proporcional a la distancia a la que se encuentra de la tierra, es decir, el universo se encuentra en proceso de expansión.
- B) Un argumento a favor de la teoría del Big-Bang es que las galaxias más alejadas, envían una luz que se desplaza hacia el rojo en razón proporcional a la distancia a la que se encuentra de la tierra, fenómeno conocido como efecto Doppler, a partir de lo anterior se puede decir que el universo se encuentra en expansión.
- C) La teoría del Big-Bang se sustenta en el efecto Doppler descubierto el efecto por Christian Doppler en 1842 quien encontró que la luz de un objeto en movimiento cambia de color, se convierte en azul si se aleja del observador y en rojo si se aproxima al observador.
- D) La teoría del Big-Bang tiene en primer lugar el hecho de que las galaxias más alejadas envían una luz que se desplaza hacia el rojo en razón proporcional a la distancia a la que se encuentra de la tierra, que es lo que se conoce como fenómeno Doppler, por lo que se puede decir que el universo se encuentra en proceso de expansión.

60. En el siguiente enunciado **“si el universo está en expansión eso significa que cada vez será menos denso”** ¿qué indica el monosílabo “sí”?

- A) afirma
- B) reitera
- C) condiciona
- D) relaciona

61. ¿Cuál es el punto de partida por el que se infiere la temperatura de las radiaciones cósmicas?

- A) La edad del universo
- B) Los 3 grados kelvin
- C) La teoría del Big-Bang
- D) El efecto Doppler

62. ¿Cuál es uno de los argumentos que el autor presenta a favor de la teoría del Big-Bang?

- A) Las galaxias más alejadas envían una luz hacia el rojo.
- B) Las galaxias se alejan de nosotros
- C) El efecto Doppler
- D) El proceso de expansión del universo

Lectura 2

Instrucción: Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se te indican.

“Aprendiendo modales en el supermercado”

Rosa Montero

Hace algunos días, una amiga mía estaba haciendo cola delante de la caja de un supermercado. Era una hora punta y había mucha gente. Cuando llegó su turno, mi amiga, que ya había vaciado su cesta sobre la cinta, dijo: “Buenas tardes”. La cajera, una chica de aspecto andino, levantó sobresaltada la cabeza de su afanoso marcar y marcar. “Ay, señora, perdone, buenas tardes”, dijo con su suave acento ecuatoriano: “Es que una termina perdiendo los modales”. Y, mientras cobraba, le contó a mi amiga que llevaba cinco años en España y que, cuando llegó, se le habían saltado las lágrimas en más de una ocasión por la rudeza del trato de la gente: no pedían las cosas por favor, no daban las gracias, a menudo ni contestaban sus saludos. “Al principio pensaba que estaban enfadados conmigo, pero luego ya vi que eran así”.

De todos es sabido que el español tiene modales de bárbaro. Aún peor: consideramos nuestra grosería un rasgo idiosincrásico y hasta nos enorgullecemos de ella. “Somos ásperos pero auténticos”, he oído decir en más de una ocasión. Y también: “Es mejor ser así que andarse con esas pamemas hipócritas y cursis que se gastan otros pueblos”. Y por pamemas cursis nos estamos refiriendo pura y simplemente a la buena educación. En muchas cosas, por desgracia, seguimos siendo un país de pelo en pecho al que le gusta alardear de ser muy macho.

Resulta sorprendente que nos hayamos convertido en un pueblo tan áspero y tan zafio, porque, en mi infancia, a los niños se nos enseñaba todavía a saludar, a dar las gracias, a ceder el asiento en el autobús a las embarazadas, a sostener la puerta para dejar pasar a un incapacitado, por ejemplo. Hoy todos esos usos corteses, esas convenciones amables que las sociedades fueron construyendo a lo largo de los siglos para facilitar la convivencia, parecen haber desaparecido en España barridas por el huracán del desarrollo económico y de una supuesta modernización de las costumbres. En no sé qué momento de nuestra reciente historia se llegó a la tácita conclusión de que ser educado era una rémora, una práctica vetusta e incluso un poco de derechas. Me temo que defender los buenos modales, como hago en este artículo, puede parecerles a muchos una reivindicación casposa y obsoleta. Pero en realidad los buenos modales no son sino una especie de gramática social que nos enseña el lenguaje del respeto y de la ayuda mutua. Alguien cortés es alguien capaz de ponerse en el lugar del otro.

Dentro de esta educación en la mala educación que estamos llevando a cabo de modo tan eficiente, son los chicos más jóvenes quienes, como es natural, aprenden más de prisa. No sólo es bastante raro que un muchacho o una muchacha levanten sus posaderas del asiento para ofrecerle el sitio a la ancianita más renqueante y temblorosa que imaginarse pueda, sino que además empieza a ser bastante común ver a una madre por la calle cargada hasta las cejas de paquetes y flanqueada por el gamberro de su hijo adolescente, un grandullón de pantalones caídos que va tocándose las narices con las manos vacías y tan campante.

Algunas de estas madres llenas de impedimento y acompañadas de hijos caraduras son emigrantes, lo que demuestra la inmersión cultural de la gente extranjera: las nuevas generaciones crecidas aquí enseguida se hacen tan maleducados como nosotros. Pero, por fortuna, también sucede lo contrario. Quiero decir que, en los últimos años, muchos de los trabajos que se realizan de cara al público, como los empleos de cajero o de

dependiente en una tienda, han sido cubiertos por personas de origen latinoamericano. Dulces, amables y educados, esas mujeres y esos hombres siguen insistiendo en dar los buenos días, en pedir las cosas por favor y en decir gracias. Algunos, sobre todo aquellos que vinieron hace años, como la cajera que se encontró mi amiga, tal vez hayan relajado un poco su disciplina cortés, contaminados por nuestra rudeza. Pero la mayoría continúa siendo gentil con encomiable tenacidad, y así, poco a poco, están ayudando a desasnar al personal celtíbero. ¿No se han dado cuenta de que estamos volviendo a saludar a las dependientas? Yo diría que en el último año la situación parece haber mejorado. Las colas de los supermercados, con sus suaves y atentas cajeras latinoamericanas, son como cursillos acelerados de educación cívica. Quién sabe, quizá los emigrantes consigan civilizarnos.

http://www.elpais.com/articulo/portada/Aprendiendo/modales/supermercado/elpepusoceps/20090920elpepspor_13/Tes

I. Complementación de enunciados

Instrucción: A partir del contenido de la lectura, selecciona la opción que complemente el enunciado, cuidando que mantenga sentido lógico.

63. Defender los buenos modales, puede parecer a muchos una reivindicación _____.

- A) flamante
- B) remota
- C) auténtica
- D) añeja

64. La mayoría de los latinoamericanos continúa siendo gentil con _____ tenacidad, ayudando a desasnar al personal celtíbero.

- A) plausible
- B) despreciable
- C) agradable
- D) reprehensible

65. Es común ver a las madres cargadas de paquetes y acompañadas por el _____ de su hijo adolescente que va con las manos vacías.

- A) comedido
- B) antipático
- C) grosero
- D) educado

66. Los buenos modales son una especie de _____ social que nos enseña el lenguaje del respeto y de la ayuda mutua.

- A) experiencia
- B) lenguaje

- C) barbarie
- D) retraso

67. La cajera, levantó sobresaltada la cabeza de su _____ marcar y marcar.

- A) esforzado
- B) mecánico
- C) optimista
- D) medroso

II. Antónimos

Instrucción: De acuerdo al contenido del enunciado, selecciona la opción que represente el antónimo de la palabra subrayada.

68. El español tiene modales de bárbaro:

- A) humano
- B) ordinario
- C) ilustrado
- D) caballero

69. Es asombroso que España se haya convertido en un pueblo tan áspero y tan zafio.

- A) brutal
- B) urbano
- C) rústico
- D) afable

70. "Somos ásperos pero auténticos".

- A) intratables
- B) dóciles
- C) sumisos
- D) cautos

71. Ser educado es una práctica vetusta.

- A) rancia
- B) innovadora
- C) tradicional
- D) moderna

72. La grosería de los españoles es un rasgo idiosincrásico.

- A) confundible
- B) particular
- C) vulgar
- D) insólito

III. Analogías

Instrucción: De las opciones que se presentan, selecciona la que complete la analogía.

73. FLANQUEADO es a ESCOLTADO, como:

- A) VÁLIDO es a INVÁLIDO
- B) AGUA es a LÍQUIDO
- C) EDUCADO es a ATENTO
- D) ANCIANO es a ENFERMEDAD

74. ESPAÑOL es a EUROPEO, como:

- A) ORIENTAL es a OCCIDENTAL
- B) MEDITERRÁNEO es a MAR
- C) BRASILEÑO es a SUDAMERICANO
- D) CHINO es a ASIÁTICO

75. PELO EN PECHO es a MACHO, como:

- A) AGRIO es a LIMÓN
- B) ARETE es a ADORNO
- C) CABALLERO es a DAMA
- D) DEPILACIÓN es a VELLO

76. DINERO es a CAJERA, como:

- A) LOCION es a FARMACIA
- B) CAPITAL es a RIQUEZA
- C) MUELA es a DENTISTA
- D) AVIÓN es a VUELO

77. LENGUA es a GRAMÁTICA, como:

- A) ECOLOGÍA es a AMBIENTE
- B) CÉLULA es a BIOLOGÍA
- C) NÚMERO es a MATEMÁTICAS

D) FÍSICA es a ENERGÍA

IV. Organización de ideas

Instrucciones: Lee las siguientes ideas y selecciona la opción que represente el párrafo lógico y coherente.

Los modales

1. No es simple romanticismo o cursilería.
2. de lo mejor que cada uno tiene en su corazón para dar a los otros.
3. Los buenos modales son la expresión
4. expresan el nivel de conciencia que tenemos
5. ¿Bondad o egoísmo?
6. Los buenos modales verdaderamente
7. hacia la dignidad de los demás.

78.

- A. 3, 2, 1, 5, 6, 4, 7
- B. 6, 4, 7, 5, 2, 1, 3
- C. 6, 4, 7, 5, 2, 3, 1
- D. 3, 2, 5, 1, 6, 4, 7

V. Cuestionario

Instrucción: Selecciona la opción correcta.

79. Según la autora la idea principal del texto es:

- A) Los buenos modales son parte de los latinoamericanos.
- B) Cómo los españoles han ido perdiendo los buenos modales.
- C) La educación la adquiere quien se va a vivir a España.
- D) Los buenos modales solo se practican en los supermercados.

80. De acuerdo al contenido del texto ¿qué significa la palabra “pamemas cursis”?

- A) tradiciones
- B) necesidades
- C) educación
- D) insignificancias

81. Es la relación semántica que existe entre las palabras: celtíbero-hispano:

- A) sinonimia
- B) antonimia
- C) paronimia
- D) homonimia

82. Representa la mejor paráfrasis mecánica del siguiente enunciado: “ser educado era una rémora”.

- A) es sencillo ser caballeroso
- B) es posible ser gentil
- C) es una dificultad ser atento
- D) es bueno ser humilde

83. La idea principal del segundo párrafo es:

- A) La insolencia es un rostro característico de los españoles.
- B) Los españoles son ásperos pero educados.
- C) No se ha perdido la buena educación.
- D) Nos acostumbramos a la mala educación.



Instrumento de evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
2011

